

ตารางตัวอย่าง rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ของรายวิชา ใน
หลักสูตร

1. แบบการประเมินข้อสอบอัตนัย

ประเด็นการ ประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
1.	เนื้อหา	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียดสมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียด พอสมควร	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียด น้อย	เนื้อหาถูกต้อง แต่ขาด รายละเอียด	เนื้อหาไม่ เพียงพอ
2.	การลำดับ ใจความ	ลำดับการให้เหตุผล สมเหตุสมผล	ลำดับการให้เหตุผล สับสนบ้าง แต่ยัง สามารถเข้าใจได้	ลำดับการให้ เหตุผลสับสนมาก	ลำดับการให้ เหตุผลไม่ สมเหตุสมผล	ข้อมูลไม่ เพียงพอ
รวม 10 คะแนน						

2. แบบการประเมินชิ้นงานและการนำเสนอผลงาน

ประเด็น การประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
1.	การออกแบบ รายงาน	มีการสร้างสรรค์รายงาน โดยไม่ ซ้ำกับรายงานอื่นใดมาก่อน และ มีการอ้างอิงรายงานอื่นมากกว่า 5 แหล่ง	มีการสร้างสรรค์รายงาน จากการอ้างอิงรายงาน อื่นมากกว่า 5 แหล่ง	มีการสร้างสรรค์ รายงานจากการ อ้างอิงรายงานอื่น มากกว่า 3 แหล่ง	มีการสร้างสรรค์ รายงานจากการ อ้างอิงรายงาน อื่นมากกว่า 2 แหล่ง	สร้างรายงาน จากการอ้างอิง รายงานอื่นเล่ม เดียว
2.	เนื้อหา	มีประเด็นเนื้อหาครบถ้วน เนื้อหาแต่ละประเด็นมีความ สมบูรณ์	มีประเด็นเนื้อหา ครบถ้วน แต่เนื้อหาใน บางประเด็นยังขาด ความสมบูรณ์	มีประเด็นเนื้อหา ไม่ครบถ้วน และ เนื้อหาในทุก ประเด็นที่รายงาน มีความสมบูรณ์	มีประเด็นเนื้อหา ไม่ครบถ้วน และ เนื้อหาในบาง ประเด็นที่ รายงานขาด ความสมบูรณ์	มีประเด็น เนื้อหาไม่ ครบถ้วน และ ขาดความ สมบูรณ์
รวม 45 คะแนน						
3.	การนำเสนอ	- เนื้อหาที่นำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และไม่มีข้อผิดพลาด	- เนื้อหาที่นำเสนอ ชัดเจน ถูกต้อง และมี ข้อผิดพลาด บ้าง	- เนื้อหาที่นำเสนอ ชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาด	เนื้อหาที่ นำเสนอไม่ ชัดเจน และมี ข้อผิดพลาด	เนื้อหาที่ นำเสนอไม่ ชัดเจน และมี ข้อผิดพลาด มาก
		สื่อที่ออกแบบมีขนาดตัวอักษร ชัดเจน ลำดับเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่าย	สื่อที่ออกแบบมีขนาด ตัวอักษรชัดเจน ลำดับ เนื้อหาครบถ้วน แต่พอ เข้าใจได้	สื่อที่ออกแบบมี ขนาดตัวอักษร ชัดเจน ลำดับเนื้อ หาครบถ้วน แต่เข้าใจ ได้ยาก	สื่อที่ออกแบบมี ขนาดตัวอักษร ชัดเจน ลำดับ เนื้อหาไม่ครบถ้วน	สื่อที่ออกแบบ ไม่เหมาะสม

ประเด็น การประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
		- ใช้เวลาในการนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม และตรงเวลา	- ใช้เวลาในการนำเสนอ งานภายในเวลาที่ กำหนด ต่ำกว่า 3 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนอาน ต่ำ กว่าเวลาที่กำหนด 5 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนอานเกิน กว่าเวลาที่ กำหนดภายใน 5 นาที	ใช้เวลาในการ นำเสนอาน เกินกว่าเวลาที่ กำหนดมากกว่า 5 นาที
รวม 15 คะแนน						

3.แบบการประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

ประเด็นการ ประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
1.	กระบวนการ ทำกิจกรรม	มีการร่วมมือกันอย่างดี และระบุ ความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคน ในกลุ่มอย่างชัดเจน แสดงให้เห็น ว่ามีความคิดสร้างสรรค์	มีการร่วมมือกัน และระบุ ความรับผิดชอบ แต่ไม่ ครอบคลุมสมาชิกทุกคน ในกลุ่ม	มีการร่วมมือกัน และระบุความ รับผิดชอบของ สมาชิกทุกคนใน กลุ่ม แต่ไม่ชัดเจน	มีการร่วมมือกัน แต่ไม่ระบุความ รับผิดชอบของ สมาชิกในกลุ่ม	ไม่ระบุความ รับผิดชอบของ สมาชิกในกลุ่ม
2.	ผลงานที่เกิด จากการทำ กิจกรรม (แบบฝึกหัด/ การเขียนสรุป จากการ อภิปรายกลุ่ม ย่อย)	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียดสมบูรณ์ แสดงให้ เห็นว่ามีแนวคิดสร้างสรรค์	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียดพอสมควร	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียดน้อย	เนื้อหาถูกต้อง แต่ขาด รายละเอียด	เนื้อหาไม่ เพียงพอ
รวม 10 คะแนน						

4.การประเมินรูปเล่มรายงาน

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
เนื้อหา (60%)	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียดสมบูรณ์ 90%- 100%	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียดพอสมควร 70% – 89% (ขาด รายละเอียดเล็กน้อย)	เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น มีรายละเอียดน้อย 50% – 69% (ขาด รายละเอียดมาก)	เนื้อหาถูกต้อง แต่ขาด รายละเอียด 30% – 49% (มีข้อมูล ที่ผิดบ้าง และยังไม่ สมบูรณ์)	เนื้อหาไม่ เพียงพอ < 30% (ข้อมูลส่วนใหญ่ ไม่ถูกต้อง และ ขาดหาย)

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
การลำดับใจความ (30%)	ลำดับการให้เหตุผล สมเหตุสมผล	ลำดับการให้เหตุผล สับสนบ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้	ลำดับการให้เหตุผลสับสนมาก	ลำดับการให้เหตุผลไม่สมเหตุสมผล	ข้อมูลไม่เพียงพอ
หลักเกณฑ์ทางภาษา และรูปแบบการพิมพ์ (10%)	ประโยคสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การพิมพ์ สื่อความหมายได้ ชัดเจน และรูปแบบการพิมพ์ถูกต้อง	เขียนประโยคได้สมบูรณ์ แต่ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาบ้าง สื่อความหมายได้ และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้อง เล็กน้อย	เขียนประโยคสมบูรณ์บ้างไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษา บ้าง สื่อความหมายได้ และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้อง อย่าง มาก	เขียนประโยคสมบูรณ์บ้างไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาอย่างมาก สื่อความไม่ชัดเจน รูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องอย่างมาก	เขียนประโยคผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาสื่อความหมายไม่ได้ และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องเลย

5. การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลิกภาพ					
1. แต่งกายสุภาพเหมาะสม ถูกกาลเทศะ (สัดส่วน 10%)	แต่งกายชุด นศ. ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทุกอย่าง	แต่งกายชุด นศ. ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกือบทุกอย่าง	แต่งกายชุด นศ. ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย บางอย่าง	ไม่แต่งกายชุด นศ. แต่ยังเป็นเครื่องแบบที่มหาวิทยาลัยอนุญาต	แต่งกายชุดลำลอง ซึ่งไม่ใช่เครื่องแบบที่มหาวิทยาลัยอนุญาต
2. การใช้น้ำเสียง ลีลา และจังหวะการพูดในการนำเสนอ (สัดส่วน 10%)	เสียงดังฟังชัด ฉะฉาน คล่องแคล่ว สามารถสร้างความสนใจแก่ผู้ฟัง	เสียงดังฟังชัด จับใจความได้ แต่จังหวะการนำเสนอยังมีติดขัดเล็กน้อย	เสียงดังปานกลาง ผู้ฟังจับใจความได้ แต่จังหวะการนำเสนอมีติดขัดบ้าง และนำเสนอโดยการอ่าน Script	เสียงค่อย ไม่ชัดเจน ผู้ฟังยังพอจับใจความได้ แต่ จังหวะการนำเสนอมีติดขัดมาก และ นำเสนอโดยการอ่าน Script	เสียงค่อย น้ำเสียงฟังไม่ชัดเจน ไม่คล่องแคล่ว จังหวะการนำเสนอติดขัด เป็น ส่วนใหญ่ และนำเสนอโดยการอ่าน Script

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหาสาระ 1. เนื้อหาสาระถูกต้องตามทฤษฎี (สัดส่วน 15%) 2. มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย บ่งบอกถึงความเข้าใจในเนื้อหาของผู้นำเสนอ (สัดส่วน 10%) 3. ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็นถูกต้อง (สัดส่วน 15%)	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 90- 100% มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอเป็นระบบ ชัดเจน เข้าใจง่าย ตอบคำถามได้ชัดเจน ถูกต้องทุก คำถาม	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 80-89% มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอค่อนข้าง เป็นระบบ ซึ่งผู้ฟังยังเข้าใจได้ ตอบคำถามได้ชัดเจน ถูกต้อง แต่คลุมเครือในการตอบบางคำถาม	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 50-79% มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอไม่เป็นระบบ แต่ยังมีความสับสนในบางประเด็น ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้องในบางคำถาม	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 30-49% มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอไม่เป็น ระบบ และยังมี ความสับสนในหลายประเด็น ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้องในหลายคำถาม	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน <30% ไม่มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนออย่างเป็นระบบ ผู้ฟัง ๆ แล้วสับสน ไม่สามารถตอบคำถาม ได้เลย
ด้านสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ 1. สื่อสำหรับใช้ในการนำเสนอมีความสวยงามน่าติดตาม มี ความคิดสร้างสรรค์ ใช้ สื่อในการนำเสนอ ข้อมูลอย่างเหมาะสม เช่น กราฟ (สัดส่วน 20%)	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สวยงาม และ เลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม เช่น - การเลือกใช้กราฟ - มีการใช้เทคนิคต่างๆ ในสื่อที่ใช้ นำเสนอ เช่น มีการสร้าง Hyperlink มีไฟล์คลิบเสียง	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ แต่ขาดเทคนิคของสื่อในการนำเสนอ	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอในบางประเด็น	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอในหลายประเด็น	ขาดความคิดสร้างสรรค์ของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ
ด้านความตรงต่อเวลา 1. รักษาเวลาในการนำเสนอภายในช่วงเวลาที่กำหนด (สัดส่วน 20%)	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนดหรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ไม่เกิน 5 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนดหรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 6-8 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนดหรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 9-10 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนดหรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 10-15 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนดหรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ > 15 นาที